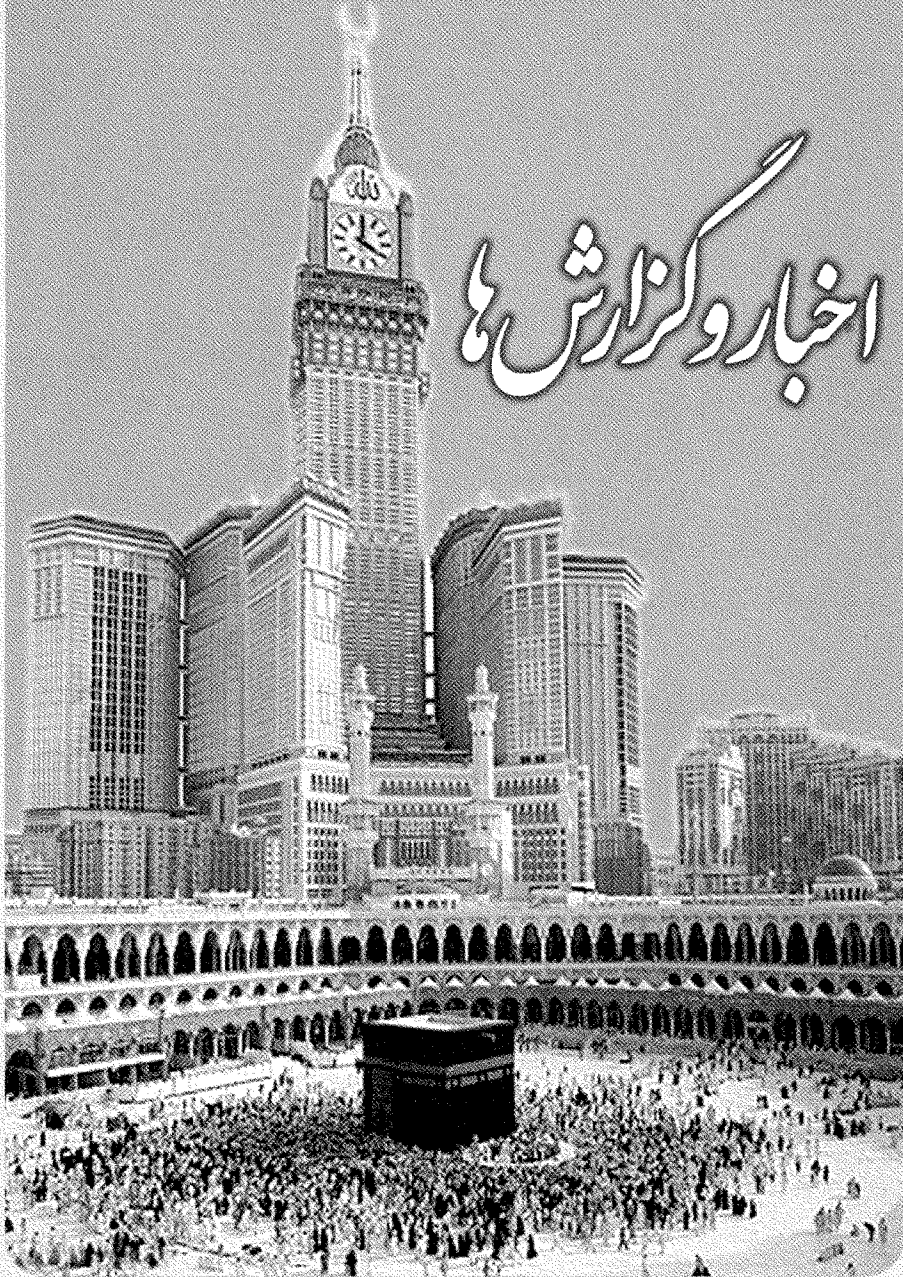
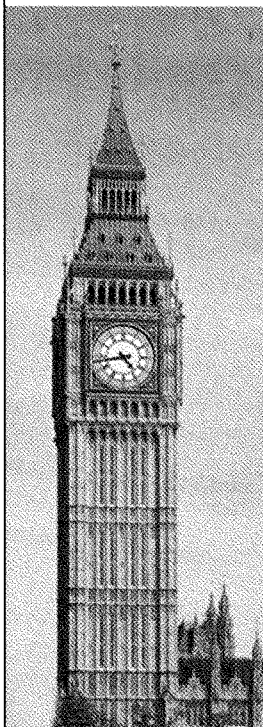


اخبار و گزارشات

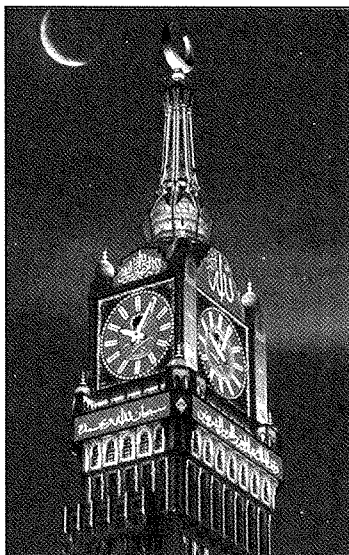
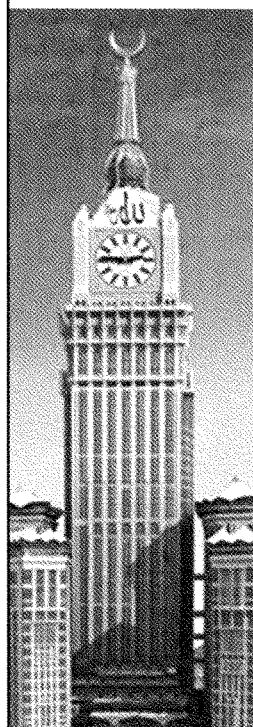


خبرهایی از حج، عربستان و...

برج ساعت بیک بن در لندن



برج ساعت در کنار کعبه



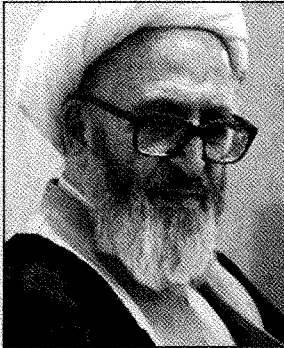
بزرگ‌ترین ساعت جهان در مکه مکرمه رونمایی می‌شود

www.hajj.ir / ۱۳۸۹/۰۵/۱۳

فارس به نقل از خبرگزاری «واس» عربستان، از نیمه ماه جاری میلادی، بزرگ‌ترین ساعت جهان در شهر مکه به‌طور آزمایشی تنظیم می‌شود و تا سه ماه دیگر کاملاً فعال می‌گردد. بر اساس این گزارش، این شهر مکه تا مسافت بیش از ۴۰۰ متری از سطح زمین نصب شده است و از همه محله‌های

پاسخ آیت الله سبحانی به
تشبیهات مطرح شده
در باره توسل

www.hajj.ir - ۲ مرداد ۱۳۸۹



به گزارش «شبه نیوز» به نقل از مرکز خبر حوزه، آیت الله سبحانی در ششمین نشست، از سلسله نشست‌های کلام اسلامی، در مدرسه عالی نواب مشهد، با بیان این که توسل این است که به وسیله قرآن یا نبی یا امام به درگاه خدا تقرب بجوییم، خاطر نشان کردند: وسیله سبب است و توسل به کارگیری وسیله می‌باشد.

آیت الله سبحانی به جوانان توصیه کردند: اگر عمل صالحی در زندگی انجام داده‌اید، به رخ خدا بکشید که قهراً خدای متعال دعای

مناسبت‌های مختلف و هنگام اذان نورافشانی کند. برای محافظت از ساعت در مقابل بلایای طبیعی و گرد و خاک، سیستم محافظت ویژه‌ای در نظر گرفته شده است.

این ساعت از جلو و عقب ۴۳ متر در ۴۳ متر است و در دو طرف ۴۳ متر در ۳۹ متر است. همچنین بزرگترین لفظ «الله اکبر» در جهان بر بالای این ساعت قابل رؤیت است؛ به طوری که طول حرف «الف» در لفظ جلاله «الله» ۲۳ متر است. همچنین عبارت «شهادتین» (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللَّهِ) در دو طرف این ساعت دیده می‌شود.

این ساعت که بزرگترین ساعت جهان محسوب می‌شود، در آلمان ساخته شده و پس از نصب قرار است یک فیلم مستند در مورد آن پخش شود. اطراف این ساعت چراغ‌های لیزری نصب شده است تا در

مناسبت‌های مختلف و هنگام اذان نورافشانی کند. برای محافظت از ساعت در مقابل بلایای طبیعی و گرد و خاک، سیستم محافظت ویژه‌ای در نظر گرفته شده است. هزینه این پروژه، سه میلیارد دلار برآورد شده و قرار است در ساختمان‌های اطراف یک موزه اسلامی و رصدخانه نجوم برای پژوهش‌های دینی راه‌اندازی شود. بنا بر این گزارش، طول عقربه دقیقه‌شمار این ساعت ۲۲ متر و عقربه ساعت شمار آن ۱۷ متر است و هریک از آن‌ها ۶ تن وزن دارد. مسؤولان سعودی می‌گویند: هدف از نصب این ساعت در مکه این است که یک و نیم میلیارد مسلمان جهان از این پس به جای استفاده از زمان به وقت گرینویچ یا همان GMT، از زمان اسلامی یا (Islamic Mean Time) استفاده کنند.

فرد را برآورده می‌کند. این مرجع تقلید با بیان این که حتی وهابی‌ها توسل به رسول الله در زمان حیاتشان را قبول دارند، گفتند: تمام طوایف اسلامی بر انواع توسل‌هایی که یاد شد، اعتراف دارند.

ایشان با بیان این که باید وسیله بودن چیزی یا فردی در شرع تبعداً ثابت شود، اظهارداشتند: با توجه به این مطلب، قرآن کریم این ضابطه را ارائه فرمود: ﴿بِأَيِّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (مائده: ۳۵)

معظم‌له در ادامه افزودند: امام علی علیه السلام در خطبه ۱۱۰ نهج البلاغه، ایمان به خدا، ایمان به پیامبر صلی الله علیه و آله، جهاد در راه خدا، اقامه نماز، پرداخت زکات، روزه، حج، صدقه و انجام کارهای نیک را از وسیله‌های ایمان برشمرده است.

این مرجع تقلید با بیان این که وسیله تنها به این‌ها منحصر نیست، خاطر نشان کردند: در آیات و روایات، از دیگر

وسایل نیز یاد شده است.

آیت الله سبحانی در ادامه، با اشاره به آیه مبارکه: ﴿وَاللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذُرُوا الَّذِينَ يَلْحَدُونَ فِي الْأَسْمَاءِ سَيَجْزُونَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (اعراف: ۱۸۰)

ابراز داشتند: بهترین وسیله برای تقرب به درگاه الهی، توجه به فرایض و نوافل می‌باشد، بر این اساس، درخواست دعا و توسل به «اسماء الله» نیز یکی از موارد پذیرفته شده تمام طوایف اسلامی است.

ایشان توسل به قرآن کریم، اعمال نیک و دعای مؤمن برای فرد را، از دیگر موارد مورد قبول در میان مسلمانان برای توسل دانستند و افزودند:

آیه: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (بقره: ۱۲۷) نشان می‌دهد که می‌توان عمل نیک خود را وسیله برای دعا قرار داد.

ایشان به جوانان توصیه کردند: اگر عمل صالحی در زندگی انجام داده‌اید، به رخ

خدا بکشید که قهراً خدای متعال دعای فرد را برآورده می‌کند.

این مرجع تقلید با بیان این که حتی وهابی‌ها توسل به رسول الله در زمان حیاتشان را قبول دارند، گفتند: تمام طوایف اسلامی بر انواع توسل‌هایی که یاد شد، اعتراف دارند.

ایشان به آیه: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَعِزُّ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَتَوُونَ رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ﴾ (منافقون: ۵) اشاره کرده و یادآور شدند: تفاوت عقیده شیعه با وهابیون در جایی است که فردی در زمانی غیر از حیات به دعای رسول الله توسل کند.

معظم‌له دلیل شیعه را اطلاق آیه: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا﴾ (نساء: ۶۴)، دانسته و خاطر نشان کردند: بعضی از آیات، مانند: ﴿بِأَيِّهَا الَّذِينَ

أَمْوَالًا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ
صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ
بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ
أَنْ تَحْبِطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا
تَشْعُرُونَ ﴿حجرات : ۲﴾
اطلاق دارند و در اینجا نیز
اطلاق حال حیات و حال غیر
حیات دیده می شود.

آیت الله سبحانی با اشاره
به داستان فرزندان یعقوب
و پدر آن ها درباره توسل به
دعای نبی، اظهار داشتند:
با توجه به این آیه، معلوم
می شود که توسل به دعای
نبی، در امم گذشته وجود
داشته است.

این مرجع تقلید در ادامه به
دو مقدمه «حیات برزخی» و
«ارتباط افرادی که در برزخ به
سر می برند با این دنیا» اشاره
کرده و برای تبیین آن گفتند:
آیات فراوانی به عنوان دلیل بر
حیات برزخی وجود دارد و به
عنوان مثال درباره آل فرعون،
می فرماید: ﴿النَّارُ يَغْرَضُونَ
عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ
السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ
العَذَابِ﴾ (غافر : ۴۶) که این ها

را در برزخ بر آتش جهنم
عرضه می دارند.

ایشان به آیه: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ
الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ
أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ
يُرْزَقُونَ﴾ (آل عمران : ۱۶۹)

نیز به عنوان مثالی برای حیات
برزخی اشاره کردند و به تبیین
دومین مقدمه با عنوان وصل و
حفظ ارتباط و درک و چه بسا
پاسخ اموات در برزخ و ارتباط
آن ها با زمینیان پرداختند
و اظهار داشتند: با توجه به

آیاتی؛ مانند: ﴿فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ
فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جاثِمِينَ﴾
(اعراف : ۷۸)، ﴿فَتَوَلَّى عَنْهُمْ
وَقَالَ يَا قَوْمِ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَةَ
رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا
تُحِبُّونَ النَّاصِحِينَ﴾ (اعراف :

۷۹) که درباره حضرت صالح
بیان شده که با آن مردگان
سخن گفته است، بر حفظ
ارتباط اموات با زندگان تأکید
می شود.

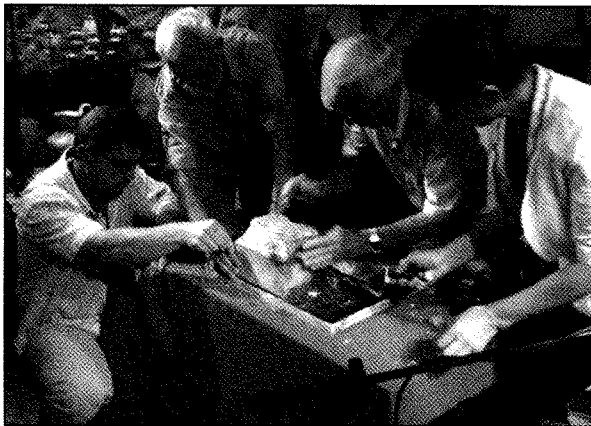
معظم له آیه ۹۲ و ۹۳ اعراف
را نیز به عنوان دومین دلیل
قرآنی در این جلسه، بیان
کرده و افزودند: در این آیه

که درباره حضرت شعیب
است؛ مانند آیه قبل بیاناتی
آورده شده است.

حضرت آیت الله سبحانی
به روایتی از کتاب صحیح
بخاری نیز اشاره کرد و گفت:
در این روایت آمده است که
پیامبر ﷺ با مردگان سخن
گفته و اعراب پرسیدند که
با اموات سخن می گوید؟ و
آن حضرت فرمودند: این ها
اموات نیستند بلکه بهتر از شما
سخن مرا می شنوند.

ایشان به نتیجه گیری از این
آیه پرداخته و گفتند: به دلیل
حیات برزخی و برقراری
ارتباط، می توان با رسول الله
سخن گفت و از ایشان طلب
دعا نمود.

معظم له با بیان این پرسش
که اگر پیامبر خدا زنده
نباشند، چرا در نماز می گویم
«السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ
و...» در حالی که به قول
خودتان فوت کرده اند و
سخن ما را نمی شنوند، تصریح
کردند: شما رسول الله و انبیا
را نشناخته اید که در حیات



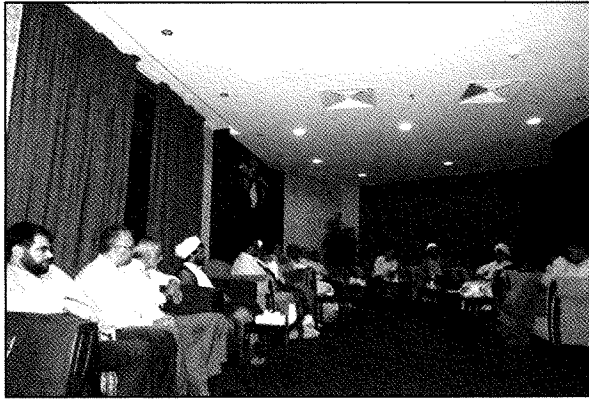
باستان‌شناسان بلغارستانی مدعی هستند: آثاری متعلق به حضرت یحییٰ علیه السلام را در جزیره سستایوان این کشور کشف کرده‌اند. کازیمیر پوپکونستانتینوف، سرپرست تیم تحقیق، با اشاره به کشف آثاری متعلق به حضرت یحییٰ علیه السلام گفت: یافته‌هایی که در این جعبه اشیای متبرکه و جعبه کوچکی که روی آن حروفی یونانی نقش بسته است، از ارزش بسیار بالایی برخوردار بوده به نحوی که موارد متعددی را پیش روی محققان برای انجام کاوش‌های بیشتر قرار داده است. محققان اعلام کردند: کشف این آثار، فرضیه‌هایی مبنی بر وجود اشیای باستانی متعددی در این منطقه را - که از حدود ۲۵ سال پیش مطرح شده بود - به اثبات رساند. بنابر اظهارات سرپرست تیم اکتشاف، این آثار به زودی به کلیسایی در منطقه سوزوپول بلغارستان فرستاده خواهند شد. گفتنی است در حال حاضر، بسیاری از گردشگران از نقاط مختلف بلغارستان برای دیدن بقایای پیکر حضرت یحییٰ علیه السلام به این شهر سفر کرده‌اند.

برزخی به سر می‌برند و مانعی ندارد بگوئیم: «يَا وَجِيهًا عِنْدَ اللَّهِ اشْفَعْ لَنَا عِنْدَ اللَّهِ».

آیت الله سبحانی توسل به ذات، حق، منزلت، کرامت و... نبی گرامی صلی الله علیه و آله را برای قرب الی الله دانسته و گفتند: قسم دادن خدا به این موارد اشکال ندارد و این نوع توسل در کتاب‌های خودشان وجود دارد.

ایشان در پاسخ این اشکال که کسی حقی بر گردن خدا ندارد، با بیان این که «حق» یا اصالتی است یا جعلی و بالعرض، پاسخ دادند: در قسم اول حق وجود ندارد و اما در قسم دوم حق، خداوند خودش را از روی لطف و عظمت، و امدار نموده است. معظم له برای این مطلب دلیل قرآنی آوردند و بیان داشتند: قرآن کریم می‌فرماید: «مَنْ ذَا الَّذِي يقرض الله قرضًا حسنًا فيضاعفه له و لئه اجر كريم» (حدید: ۱۱). این وامداری و حق قراردادن جز از روی عظمت و لطف الهی چیز دیگری نیست.

اساتید و ریسان بیش از ۲۰ دانشگاه کشور در نشست صمیمی در بعثه مقام معظم رهبری
در مدینه منوره - www.hajj.ir ۱۳۸۹/۰۵/۱۳



این جلسه با حضور بیش از ۲۰ تن از اساتید و ریسان دانشگاه‌های سراسر کشور، به ریاست حجت الاسلام و المسلمین نجف نجفی روحانی، مسؤول دفتر بعثه مقام معظم رهبری در مدینه منوره برگزار شد.

در این هم‌اندیشی که محور اصلی بحث، موضوع عمره دانشگاهی و رسیدگی به امور دانشجویی در سه مرحله «پیش از آغاز سفر»، «حین سفر» و «بعد از سفر» بود، تعدادی از اساتید و ریسان چند دانشگاه، نظریات صریحی را پس از سخنان میزبان جلسه بیان کردند اما به جرأت می‌توان گفت که قریب به اتفاق سخنرانان در یک موضوع

و ادبیات متفاوت که گاهی آمیخته به انتقاد نیز بود که طبعاً نقد و انتقاد خمیرمایه و لازمه چنین جلساتی برای رسیدن به یک راهکار با برکت می‌باشد. حجت الاسلام و المسلمین نجفی روحانی، برای آماده سازی جلسه مطالبی را درباره اهمیت موضوع مطرح کردند و با طرح سؤالی جلسه را به سخنرانان جلسه سپردند. آنچه در زیر می‌خوانید، بخش‌هایی از سخنان ایشان و مشروح اظهارات حاضران است که با هم می‌خوانیم:

*** حجت الاسلام والمسلمین نجفی: شما اگر به جای مسؤول بعثه بودید، برای دانشجویان زائر چه می‌کردید؟**

همین مدینه منوره که شما چند روزی است در آن زیارت و یا از آن دیدار می‌کنید، پر از عبرتهاست و ضمن این که گذشته را با همه سختی‌ها و دشواری‌ها و مصایبی که بر پیامبر گرامی اسلام ﷺ و بر اهل بیت ایشان گذشت، به ما و به ویژه قشر جوان کشور و به خصوص قشر بسیار محترم و عزیز دانشجو می‌نمایاند، شرایط ویژه امروز و فردای

وحدت نظر داشتند و آن حفظ و تثبیت تحولات به وجود آمده در میان دانشجویان زائر مدینه منوره و مکه معظمه پس از پایان سفر بود، اما هر کدام با استفاده از واژگان مختلف

ما را نیز مورد تحلیل و مذاقه قرار می‌دهد که لازم است دانشجویان ما - که همواره به دنبال مسائل علمی و دلایل علمی حتی اگر مربوط به تاریخ گذشته‌شان باشد - در جریان آن‌ها قرار گیرند.

مثلاً وقتی منافقین برای ایجاد فتنه، مسجد ضرار را ساختند و از پیامبر ﷺ خواستند که ایشان برای افتتاح مسجد به محل بیاید، از جانب خداوند آیاتی از سوره توبه نازل شد که این مسجد باید تخریب شود که در این سوره به صراحت بیان شده است. آیا نباید یک دانشجوی ما از نزدیک و در این سرزمین این مسجد تخریب شده را در نزدیکی مسجد قبا دیدن کند و در جریان مسائل تاریخی آن قرار گیرد و درصدد یافتن پاسخ به این سؤال که: «چگونه شد این حادثه تاریخی رخ داد؟» برآید تا بتواند آن را با مسائل امروز خود و ترفندهای منافقین امروز مقایسه کرده و سپس تحلیل کند؟ جداً اگر

یک دانشجو بخواهد راه را از بیراهه بشناسد کافی است که بداند منطقه «حمرأ الاسد» کجاست و چه ماجرای تاریخی دارد و چه عبرت‌هایی را می‌تواند از آن دریافت کند.

آیا این دانشجو نباید وقتی گام در مدینه می‌گذارد، وارد این منطقه سوق الجیشی شده و این واقعیت تاریخی را از نزدیک لمس کند تا بتواند با مسائل امروز تطبیق داده و نمودار فکر کردن و چگونه زیستن برای فردای خود را ترسیم کند؟

پیامبرگرامی اسلام در حادثه تاسف بار جنگ احد و بی‌بصیرتی خواص دوران خودش در این جنگ در مسجدی در نزدیکی همین منطقه به نام «استراحه» به استراحت مشغول بود که خبر آوردند ابوسفیان قصد حمله مجدد دارد و پیامبر ﷺ دستور می‌دهند که لشکر آماده جنگ و دفاع شود اما ما با این تفاوت شگفت‌انگیز

که اجازه نمی‌دهند هیچ کس جز جانبازان جنگ احد در این جنگ ایشان را همراهی بکند، به غیر از یک فرد و آن هم فرزند شهیدی بود که تازه در جنگ احد به شهادت رسیده بود که حضرت به وی فرمودند: چون تو فرزند شهید هستی و پدرت در این جنگ به درجه رفیع شهادت نایل شده، می‌توانی با ما بیایی.

پیامبر تمام فراریان جنگ احد را از ورود به غزوه «حمرأ الاسد» جلوگیری کردند. آیا نباید قشر دانشجوی ما از نزدیک با قضیه «حمرأ الاسد» که در سوره «آل عمران» نیز به آن اشاره شده آگاهی عمیق داشته باشند تا بدانند ولی فقیه را در این فتنه اخیر که ماجرای تخریب مسجد ضرار و جنگ احد و مردودی عده‌ای از خواص اتفاق می‌افتد همراهی و یاری نمایید؟ و بدانند تاریخ در حال تکرار است و مسلمانان در حال آزمایش و امتحان تا خدای نکرده بار دیگر فریب مکر و حيله‌ها و

فتنه‌های آینده دشمنان داخلی و خارجی را نخورند؟! پس می‌خواهم از طرح این دو مثال، نتیجه بگیرم که مدینه گلوگاه خوبی برای آگاهی و تعمیق بخشیدن بینش جوانان ما به مسائل جاری کشورمان در حال و آینده است و بعثه رهبری این آمادگی را کاملاً دارد که در این بسترها و ظرفیت‌ها برنامه‌ریزی نماید و به اجرا بگذارد و تا این لحظه هم در حد توان خود وارد

عمل شده است؛ چه برای دانشجو و چه برای اساتید و تجربیات خوبی هم کسب کرده است و الحق والانصاف ستاد عمره دانشگاهی تا اینجا کار خیلی خوب عمل کرده است و این که امشب در این سرزمین مقدس و مرکز وحی الهی در بعثه رهبری دور هم جمع شده‌ایم به این منظور بوده است که به این سؤال پاسخ داده شود که اگر شما به جای ما بودید، ادامه راه را

در عرصه فرهنگی و ایجاد تحول درونی در این سرزمین مقدس چه می‌کردید؟ از شما انتظار داریم واقعاً ما را در آسیب‌شناسی و برنامه‌ریزی و نوآوری همراهی کنید تا به جای فرصت سوزی، در حد توانمان فرصت‌سازی کنیم و بیشتر از این فعالیت‌های نیمه‌کاره و با خرد جمعی و استفاده از نخبگان و اندیشمندان با همت مضاعف در عرصه فرهنگی تلاش کنیم.

*** دکتر ملکی از دانشگاه علامه: نظریات و پیشنهادهای جدی‌تر دریافت و پی‌گیری شود.**

اتفاقاً این مرحله‌ای که ترسیم کردید، بسیار مهم است، مراحل کمال است اما اگر امکان داشت که بعثه ما را بیشتر در جریان فعالیت‌ها و برنامه‌هایی که تاکنون انجام شده، قرار می‌داد ما شاید با دست‌پرتی در این جلسه حضور پیدا می‌کردیم.

به یقین شما مجموعه بعثه و سازمان حج و زیارت با تجربیاتی که به دست آورده‌اید، در این مدت

آسیب‌ها و موانع و مسائل در مسیر راه را ثبت و ضبط کرده‌اید و برای هر کدام از آن‌ها حتماً تحلیل هم دارید، اگر در این خصوص گزارشی آماده می‌شد، طبیعی است بهتر می‌شد اظهار نظر کرد. اما به‌طور فشرده می‌توانم به‌عنوان یک پیشنهاد عملی عرض کنم که بعثه باید کاروان دانشگاهیان را با توجه به تنوع رشته‌های تخصصی که دارند و در اینجا حضور پیدا کرده‌اند،

به‌عنوان یک فرصت تلقی کند؛ یعنی اینگونه نباشد که در این ۱۲ روز، هیچ ارتباطی میان ما و بعثه نباشد. بنابراین، در این بخش پیشنهاد می‌کنم که در بعثه تشکیلاتی راه‌اندازی شود که وظیفه برقراری این ارتباطات را داشته و نظریات و پیشنهادهای جدی‌تر دریافت و پی‌گیری نماید.

به نظر من، ما به‌عنوان استاد و معلم دانشگاهی و شما به‌عنوان روحانی، وظیفه بسیار خطیری

دربال آینده فکری جوانان کشورمان داریم و لذا بنده هم معتقدم که هر کس به فراخور رشته تخصصی مان باید بتوانیم از این فرصت ایده آل استفاده کرده و تحلیل های درست را از عبرت های این سرزمین پرماجرا به قشر دانشجو ارائه کنیم؛ مورخان از زاویه تاریخ و روان شناسان و جامعه شناسان از ناحیه تربیتی و آثار تربیتی این رویدادها و نیز بررسی عالمانه این موضوع که تخلف کفندگان از دستور پیامبر در جنگ احد به هوای جمع کردن غنایم و سرپیچی کنندگان از فرمان ولایت چگونه تربیت شدگانی بودند که دست به چنین کاری زدند و در وضعیت امروز کشورمان، چه کسانی را با این عبرت تاریخی می توان مقایسه کرد و چه باید کرد که آیندگان ما آنگونه نشوند.

*** دکتر فرهنگی مشاور ارشد وزیر علوم: انصافا پذیرش ۹ هزار نفر در برابر ۳ میلیون دانشجو رقم بسیار کمی است!**

قبل از هر چیز باید بگویم بنده درباره پاسخ به سؤالی که مطرح کردید، مطمئناً به صورت مفصل و در قالب طرح ارائه خواهم کرد ولی اکنون می خواهم از زاویه دیگری به موضوع بنگرم و آن این که اگر قرار است در این راستا عمل شود تا به اهدافی که شما از آن یاد کردید برسیم، همه ابزار آن هم باید همزمان و به موازات آن و در کنار هم مهیا باشند؛ یعنی اگر شما انتظار دارید با این همه زحمات، تحوّل اساسی در همه دانشگاه ها اتفاق بیفتد، با این سهمیه های ناچیز کار به جایی نخواهید برد و متأسفانه ما می بینیم در هر دوره با کاهش سهمیه مواجه هستیم. انصاف این است که پذیرش ۹۰۰۰ نفر دانشجو و استاد در برابر ۳ میلیون نفر دانشجویی که با آن ها مواجه هستیم رقم بسیار اندکی است. بنابراین، نمی توان قبل از هر چیز باید بگویم بنده درباره پاسخ به سؤالی که مطرح کردید، مطمئناً به صورت مفصل و در قالب طرح ارائه خواهم کرد ولی اکنون می خواهم از زاویه دیگری به موضوع بنگرم و آن این که اگر قرار است در این راستا عمل شود تا به اهدافی که شما از آن یاد کردید برسیم، همه ابزار آن هم باید همزمان و به موازات آن و در کنار هم مهیا باشند؛

*** نیک نفس از دانشگاه علوم پزشکی تبریز: در سرزمین وحی، بحث آزاد اندیشی راه بیندازیم.**

همانطور که شاهد بودید، سال گذشته مواجهه با یک بحران شدید و فتنه بسیار بزرگی را پشت سر گذاشتیم که تا حدودی مسائل نظام را به چالش کشید و برخی ها از عبرت های تاریخی، چه در صدر و چه

در غیر آن بود. روشن است که با ارائه تحلیل‌های درست، می‌شد تا اندازه‌های زهر آن را گرفت. اکنون باید برای آینده فکری کرد و باید تاریخ را با بیناتی که از خود برجای گذاشته و می‌تواند با عبرت گرفتن از آن، تاریخ امروز و فردای ما را رقم زده و از توفان‌های سهمگین دشمنان محفوظ بدارد، به نسل جوانمان منتقل کرد و بهترین جا برای انجام چنین کار مهمی، سرزمین وحی است و راه اندازی بحث «آزاداندیشی» در این دیار. راه اندازی چنین بحثی، اولاً پرسش و پاسخ‌هایی را مطرح

می‌کند و طبیعتاً با شنیدن پاسخ‌های روشن و قابل لمس می‌تواند فکرشان را نسبت به بسیاری از شبهات روشن‌تر و تفکر و دیدگاه آن‌ها را در برابر هجمه فتنه‌گران واکسینه کند. مثلاً بحث ولایت فقیه، از مسائلی است که از آغاز انقلاب در میان برخی‌ها مطرح بود و چالش‌هایی داشت و در نهایت پذیرفته شد اما در فتنه سال گذشته، فتنه‌گران انگشت بر این موضوع گذاشتند و تلاش کردند دو باره و این بار شدیدتر از زمان حضرت امام علیه السلام بحث‌هایی را در باره اصل ولایت فقیه و نظام

ولایت فقیه و نظام ولایی، یک سری سؤال مطرح کنند که بنده فکر می‌کنم شهر مدینه که تاریخ بسیار طولانی و وقایع بسیار روشنی، به‌ویژه در این خصوص در خود دارد، می‌توان وجود دانشجویان را در این مکان مقدس و تاریخ‌ساز به عنوان یک فرصت گرانبها برای انتقال چنین مطالبی با راه اندازی بحث‌های آزاداندیشی دانست و از آن بهره برد و با استدلال و اسناد تاریخی به همه شبهات پاسخ داد و مطمئن باشیم که با این کار نتایج بسیار مثبت و تأثیرگذاری را در دانشگاه‌های کشورمان خواهیم دید.

* حجت الاسلام صادق گلزاده: جلسات پرسش و پاسخ بدون تعارف راه بیندازید

با توجه به پیشینه عضویت در معاونت بین الملل بعثه مقام معظم رهبری، ترجیح می‌دهم بحث خود را از نگاه بین‌المللی آغاز کنم. ما به دو چیز، در این سرزمین، نیاز مبرم داریم که یکی در تعامل با دیگران،

با هدف صیانت از باورهای ظاهری است و دیگری نقش آفرینی و تأثیرگذاری بر خود و دیگران می‌باشد. با استفاده از عبرت‌هایی که گذشتگان برایمان برجای گذاشته‌اند، به جرأت می‌توان گفت که هم اکنون در هر دو ساحت،

با کمبودهای قابل توجهی روبه رو هستیم؛ به طوری که ممکن است از نظر ظاهری اذهان نخبگان دانشجو و حتی استاد در همین سفر پر رمز و راز شبهاتی به‌وجود بیاد و این شبهات به‌همراه او به وطن بازگردد و صیانت از باور زائر

شکل نگیرد و این سرزمین را ترک کند، لذا تأکید بنده این است که بعثه مقام معظم رهبری در کاروان‌های طلاب، دانشجویان و دانشگاهیان و در واقع کاروان‌های فرهیختگان در نگاه کلانش، باید کمک‌های جدی‌تری را داشته باشد؛ به این معنا که گفت‌وگوهای صمیمی جلسات پرسش و پاسخ بدون تعارف، راه اندازی و شکل بگیرد؛ چرا که اگر ما حاضر نباشیم آنچه در روح و روان و خمیر و باور عزیزان ما نقش آفریده را بشنویم ولو تند هم باشد، مقداری به رفع نگرانی کمک کنیم و لو این که به زحمت میسر شود؛ چرا که اگر چنین اتفاقی نیفتد، ممکن است در دراز مدت به زحمت‌های بیشتر از این گرفتار شویم. به نظر بنده برای کاروان‌های عادی، روحانی کاروان کفایت می‌کند اما کاروان‌های متعلق به فرهیختگان، دانشجویان و طلاب و از این قبیل کاروان‌ها، نقش آفرینی لازم دارد. باید نقش برجسته از خود نشان داد و با کمک گرفتن از متخصصان و کارشناسان زبده در کنار روحانیون کاروان‌ها در صدد پاسخگویی به شبهات در زوایای مختلف فکری برآمد.

بنابراین، اگر چنین اتفاقی در گروه نخبگان زائر ما - آن‌هایی که با زبان‌های مختلف آشنایی دارند - بیفتد و ارتقای معلومات دفاع از مرام و مسلک‌شان را داشته باشیم، جمعیت عظیمی در دفاع از باورهای مذهبی و باورهای نظام گام پیش خواهند گذاشت و مطمئن باشید که با استفاده از چنین ظرفیت‌های بکر موجود، تأثیر و نقش آفرینی کلان ما در ساحت بین الملل حج و عمره، ماندگار خواهد بود.

*** دکتر کولی‌وند از دانشگاه علامه: اعزام دانشجوی و استاد به عمره را هیأت امنایی کنید**

دوستان نکاتی را مطرح کردند که در جای خود قابل استفاده است لیکن به نظر می‌رسد مقداری مفعولی است تا فاعلی؛ چرا که هم‌اکنون در کسوت بایدها و نبایدها بود، در حالی که باید ابتدا ریشه را یافت و بیماری را از ریشه درمان کرد و الا

اگر فکر می‌کنیم می‌توانیم موضوع را همین‌جا و در این ۱۲ روز حل کنیم، امری غیر ممکن خواهد بود. به نظر من، باید این پرسش را به قبل از اعزام دانشگاهیان به این سفر ارجاع دهیم و موضوع را از آنجا بررسی کارشناسانه کرده و درمان را هم از همانجا آغاز کنیم. با توجه به این که حدود ۱۴ سال است در خدمت ستاد عمره دانشجویی بودم، چند پیشنهاد کاربردی دارم:

۱. برای ساماندهی اینگونه اعزام‌ها، راه اندازی یک تشکل به نام «هیأت امنای اساتید عمره دانشگاهی» که در آن،

نمایندگانی از سوی دانشگاه‌ها، دفتر مقام معظم رهبری، بعثه و ستاد عمره دانشگاهی و نماینده از جانب دانشجویان حضور فعال داشته باشند.

وظیفه اصلی این هیأت امنا، ساماندهی اساتید اعزامی، با توجه به رشته‌های تخصصی‌شان و همچنین با توجه به خاستگاه هیأت خواهد بود تا هر استادی که قرار است به این سفر تشریف پیدا کند از قبل آمادگی کامل و مطالعه‌های لازمه را داشته باشد.

۲. فهرست عمره دانشجویی هر دوره، باید از ۳ ماه قبل از عزیمت بسته شود تا بتوان کارهای مربوط به برنامه‌های پیش از سفر را برای آن‌ها انجام داد.

نتیجه قصور در اینگونه مسائل، باعث می‌شود دانشجویی به این سفر بیاید که اصلاً حوصله نشستن در جلسات را ندارد، چون به خیال خودش، آمده است که

۱۲ روز شوخی کند و بگوید و بخندد و به تعبیری خوش باشد! لذا به نظر من بیش از ۸۰ درصد آن‌ها در این جلسات حضور واقعی ندارند.

اما اگر از ۳ ماه قبل لیست بسته شود، این امکان پیش خواهد آمد که روی دانشجویان گزینش شده، کار اساسی صورت گیرد.

۳. به نظر می‌رسد چاپ و توزیع هزاران کتاب در باره این سفر و توزیع آن میان دانشجویان

قبل از سفر، کار کاملاً عبث و بیهوده و هدر دادن بیت المال یا پول همین دانشجویان است؛ زیرا کسی آنها را نمی‌خواند، لذا بنده فکر می‌کنم راه کاملاً اشتباه است.

پس اگر به جای این کارها، چند استاد برجسته را استخدام کنید و در ۳ ماه قبل از اعزام دانشجویان به این سفر، کلاس‌هایی را برایشان تدارک ببینید، خواهید دید که نتیجه خوبی خواهید گرفت و خلاصه کلام این که اگر طرح هیأت امنایی کردن اینگونه اعزام‌ها - که در ابتدای عرایضم گفتم - اجرایی شود، تمام این موارد در آنجا مورد بررسی کارشناسی نخبگان قرار خواهد گرفت.

* سلیمی‌نمین، استاد دانشگاه: متأسفانه جریانی برای طرح دو باره فقه مخالف اندیشه امام در تلاش است.

نکته اصلی که می‌خواهم اینجا بیان کنم، چیز دیگری است و برخلاف نظر آقای کولی‌وند معتقدم باور ایشان در باره بی‌حوصلگی اکثریت دانشجویان برای شرکت در

جلسات، درست نیست؛ زیرا خروجی و ما حاصل اینگونه سفرها نشان می‌دهد که بی‌تأثیر هم نبوده، شاید ماندگار نبوده ولی اینطور هم نبوده که اکثریت دانشجویان برای بگو

و بخند تن به این سفرداده باشند یا دست کم در پایان سفر حال و هوایی که در هنگام وداع و جدایی از این سرزمین، به آن‌ها دست می‌دهد، چیز دیگری را می‌گوید.

آنچه در اینجا باید تأکید و به آن اشاره کنم و در واقع انتقادی نسبت به آن داشته باشم، انفعالی عمل کردن مجموعه در برابر کسانی است که هنوز از لحاظ فقهی در نقطه مقابل حضرت امام علیه السلام هستند.

بر کسی پوشیده نیست که در گذشته دو نوع فقه داشتیم که علمدار یکی امام بود و دیگری فقهی که برخی دیگر به دنبال آن بودند که نه تنها نقشی در تحولات سیاسی ما نداشتند بلکه گاهی مشکل هم ایجاد

کرده‌اند؛ لذا بنده گاهی شاهد بودم که در مسائل شکلی در برابر کسانی در موضع انفعال قرار می‌گیریم که در گذشته در برابر امام بوده و هنوز هم در برابر اندیشه امام صف‌آرایی می‌کنند.

به طوری که دیده می‌شود در همین سرزمین و در چنین مکانی که زائر می‌خواهد اعمال خود را به درستی انجام دهد، متأسفانه دست‌هایی مشاهده می‌شود که مبلغ اندیشه مسموم ضد امام است، لذا فکر می‌کنم مدیریت محترم بعثه نسبت

به این امر مهم توجه ویژه‌ای داشته باشند.

نکته پایانی بنده مربوط به آگاهی دادن به زائران این سرزمین؛ به‌ویژه دانشجویان و اساتید، این است که در کنار بررسی عبرت‌های تاریخی این سرزمین، توجهی هم به شناساندن سیستم حکومتی و اداره این کشور برای آگاهی بیشتر دانشجویان و اساتید کرده و دوره‌های عریستان‌شناسی در حد کلان هم راه اندازی شود که برای فرهیختگان دانشگاهی مفید خواهد بود.

*** خانم دکتر فردوسی از دانشگاه شهید بهشتی: مثلث بعثه، آموزش و پرورش و آموزش عالی راه بیندازیم.**

صحبت‌های خوبی شد و همانطور که بر روی تحولات روانی این سفر تأکید شد، بنده هم به همین معتقدم اما با این تفاوت که تأکید دارم نباید اجازه دهیم یک فرد به سن بالای ۲۰ سال برسد و تازه بخواهیم چنین تحولی را در او ایجاد کنیم؛ چون کار بسیار شاقی است و هزینه

زیادی هم در بر دارد؛ لذا پیشنهاد می‌کنم یک مثلث ارتباطی میان بعثه، آموزش و پرورش و دانشگاه ایجاد شود و به جد روی این مسأله کار شود، به هر شکل ممکن. فکر می‌کنم جای چنین چیزی واقعاً خالی است؛ چرا که ما اجازه می‌دهیم و صبر می‌کنیم فرزندانمان

تمام دوران طلایی فراگیری بهینه را بگذرانند و بعد یک دفعه با یک برش عرضی او را با چیزی مواجه می‌کنیم که اصلاً چیزی در باره آن نمی‌داند، طبیعی است که کار خیلی سختی برای یک جوان است و از همه مهمتر، کار برای دست‌اندرکاران حج هم - که دغدغه سازندگی

افراد جامعه و ایجاد تحوّل در زائران را دارند - دشوار و یا شاید غیر ممکن می شود. بنابراین، از آنجا که تحوّل، یک پروسه است و در همه یک دفعه انجام نمی شود، معتمد به این موضوع به عنوان یک راه کار، توجه جدی شود.

* دکتر احمد مسعود از دانشگاه علوم پزشکی تهران: ... یکی مرد جنگی، به از صد هزار

هر کس بر اساس سلايق خودش مطالبی را بیان کرد ولی بالأخره بنده نفهمیدم که مشکل چیست. من از حاج آقا می پرسم که اصلاً مشکل چیست تا بتوان درباره آن نظر داد؟! پزشک می شود و کسی که کمتر آورد دندانپزشک می شود و دیگری که کمتر از او آورده، داروساز و... بدون آن که بدانیم این آقایی که انتخاب شده (و نمره آورده) لیاقت دکتر شدن دارد یا ندارد.

اینکه شما می فرمایید ما می خواهیم زائر تحوّل پیدا کند، همه این ها کلی گویی است و روشنگر نیست. به نظر می رسد پیش از هر کاری، ببینید آیا مدیران قوی دارید یا این که از آن دسته از مدیرانی هستند که با توصیه در این جایگاه قرار گرفته اند که اگر اینطور باشد مشکل شما را زیاد می کند و هر چه هم اینجا بگوییم و ایشان بنویسند طبعاً عملی نخواهد شد، حتی اگر بهترین نظرها و ایده ها مطرح شود.

فرقی کرده است؟ مثلاً دانشجویی پیش من آمد، گفتم: هنگام نماز است، برویم نماز جماعت، باور تان می شود که از من پرسید: آقای دکتر چگونه وضو می گیرند! و یا دانشجوی دیگری آمد و از من پرسید: نماز را چگونه می خوانند! دندانپزشک سال پنجم نماز خواندن بلد نیست! حالا ما می خواهیم چنین فردی را متحوّل کنیم.

در مورد مسائل دیگر هم ما دچار چنین اشتباهاتی می شویم؛ مثلاً ایراد بزرگی که ما معمولاً به کنکور پزشکی می گیریم این است که عده ای را از هر جای ایران؛ از روستای فلان و از شهر فلان می آورند و یک امتحانی هم می گیرند، بعد می گویند کسی که نمره بیشتر آورد سال های سال است که

مرکز تجاری «باوارث» را پیدا کرد، از آنجا هم خرید کرد و چمدانش را پر کرد و رفت، بدون آن که متحوّل شده باشد. حالا من نمی گویم که همه دانشجویها اینگونه هستند، اما بدون برنامه ریزی راه به جایی نخواهیم برد؛ لذا من معتقدم به جای ۲۰ هزار، ۲ هزار دانشجوی به عمره اعزام کنید؛ چون فکر می کنم «یکی مرد جنگی به از صد هزار».

*** دکتر بطحایی رییس دانشگاه خواجه نصیر طوسی: خلا، در دانشگاه ها است نه بعثه**

مدت ها است این پرسش اساسی برایم مطرح بوده که: دعا تا چه اندازه می تواند در خلّاقیت افراد تأثیر گذار باشد؟ لذا همین مسأله را در خصوص تأثیر اعتکاف روی جوانان به ویژه دانشجویان مشاهده کردم و متوجّه شدم که اگر چه به چیزهای دیگری مثل هوش ذاتی، تغذیه، خواب و حتی استنشاق هوای خوب بستگی دارد، اما دعا هم در شکوفایی خلّاقیت افراد از جایگاه بسیار مهمی برخوردار است، لذا در رابطه با عمره و حج مطمئن هستم که بعثه تحقیقات زیادی کرده و تجربیات خوبی به دست آورده است.

بنابراین، ما نباید در اظهار نظرهای خود به دنبال چیزهای دیگر؛ از جمله حذف و محروم کردن بخشی از قشر عظیم و تأثیر گذار جامعه خود - که همان قشر دانشجویان باشد - بر آییم؛ یعنی اکثریت را به پای استنها قربانی کنیم. اینگونه نیست که دانشجویها بدون انگیزه آمده باشند. فقط میزان آن در نزد هر کسی مقداری بالا پایین دارد. این تجربه ای است که در مدت ۳۲ سال معلمی در عرصه تعلیم و تربیت و حدود ۷ سال مدیریت دانشگاه به دست آورده ام و معتقدم همین اندازه که باعث

آمدن حتی جوانانی با مختصاتی که آقای دکتر مسعود بر آن ها تأکید کردند، ۱۰ درصد مسأله حلّ است و مطمئن باشید ۲۰ الی ۲۵ درصد هم در حین سفر با برنامه های خوب و متنوعی که توسط بعثه تدارک دیده شده، چنین تحوّلی را به دست خواهد آورد.

لذا اصل بحث ما روی این ۶۵ درصد باقی مانده است که انصافاً باید پذیرفت بعثه به تنهایی امکان بدوش کشیدن این همه بار را نخواهد داشت و طبعاً نیاز به عزم عمومی دانشگاه ها، ریسان دانشگاه ها و اساتید و همچنین خود دانشجویان دارد.

*** حسین عطایی مسؤول عمره دانشگاهی:**

شاید تمام مطالب و نکاتی را که شما در این جلسه مطرح کردید، در بعثه و ستاد پی گیر هستیم و قبول هم داریم که دانشجوی بعد از این سفر نباید یله و رها باشد، لذا ما به

دنبال این بودیم و هستیم که این دغدغه ها را از زبان شما اساتید و ریسان دانشگاه ها

که در واقع متولیان اصلی دانشجویان هستید بشنویم و با توجه به نظریات و راهکارهایی که ارائه می‌کنید بتوانیم ضمن مدون کردن آن‌ها در قالب برنامه مطمئن باشیم که می‌توانیم برای بعد از سفر دانشجویان، به کمک و همراهی شما امیدوار باشیم. این را از این جهت گفتم که ما حدود ۱۴ سال است که عمره دانشجویی را راه اندازی کرده‌ایم و مدتی است که آن را ارتقا داده و به عمره دانشگاهیان تبدیل کرده‌ایم ولی متأسفانه می‌بینیم که ارتباط میان مجموعه ستاد عمره دانشگاهی و مجموعه دانشگاه‌ها فقط منحصر می‌شود به زمان اعزام و این درست نیست.

این جلسه با هم‌تی که از سوی مسؤول بعثه صورت گرفته، دوّمین جلسه در ظرف یک هفته با اساتید و ریسان دانشگاه‌هاست. همانطور که تأکید کردم، به دنبال چنین راهکارهایی هستیم و معتقدیم

که ایجاد این راهکارها زمینه‌اش ارتباط شما با ما به عنوان متولی دانشجویان با ستاد عمره دانشگاهیان و ارتباط ما با شماست.

مثلاً امروز اگر ما برای برگزاری یک کلاس عمره دانشگاهی در یک دانشگاه که همه آن‌ها مجهز به سالن‌های متعدد می‌باشند، به دنبال حتی اجاره یک سالن باشیم، هیچ کس حاضر نیست به ما سالن بدهد؛ همانطور که گفتم حتی در قبال پرداخت اجاره! به طوری که ما مجبور می‌شویم در بیرون از محیط دانشگاه اقدام به اجاره سالن کنیم. منطق ایجاب می‌کند که اینگونه زمینه‌سازی‌ها در محیط‌های دانشگاهی و در معرض دید دیگر دانشجویان صورت گیرد تا تأثیرات حاشیه‌ای را هم به همراه داشته باشد.

ما هم مانند شما فکر می‌کنیم و معتقدیم که در محدوده زمانی ۱۲ روز نمی‌توان دانشجویان را متحول کرد و اگر

هم متحول شود، تثبیت آن بعد از سفر مستلزم استمرار ارتباط با دانشجوی متحول شده است، ولی به شرط آن که با ما نیز همکاری‌های لازم صورت گیرد.

ما در سال جاری با خواهش توانستیم ۲ سالن را از دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران در اختیار بگیریم و کلاس‌هایمان را در آن دایر کنیم اما به صورت حد اقلی، اگر چه به رغم تحمل سختی‌های فراوان، در پایان نتیجه نسبتاً خوبی هم گرفتیم. اکنون تقاضای ما از شما بزرگواران - که ریسان دانشگاه‌ها و اساتید گرامی هستید - این است که در این موضوع ارتباط مستمر داشته باشید.

ما به دنبال این هستیم که در این خصوص؛ یعنی عمره دانشجویی، واحدهای درسی مجازی ایجاد کنیم و به گونه‌ای انتخاب و اعزام دانشجویان به این سفر را مشروط کنیم به گذراندن این واحدها و...

آقای دکتر کولی‌وند گفتند که دانشجوی به این سفر می‌آید برای خوش گذرانی و خنده و شوخی، ولی من خدا را در کنار مرقد مطهر پیامبر ﷺ شاهد می‌گیرم که اصلاً چنین نیست؛ چرا که باید فیلمهای ورود این دانشجویان و فیلمهای خروج همین دانشجویان را در پایان سفر ببینید و ببینید که همان دانشجویی که فکر نمی‌کنید در وطن خود اصلاً نماز بخواند، چگونه هنگام سوار اتوبوس شدن، هِقِ هِقِ گریه می‌کند! همه دانشجویان بی استثنا وقتی به این سفر مشرف می‌شوند تحوّل پیدا می‌کنند و ما باید به فکر بعد سفرشان باشیم که ان‌شاءالله با کمک شما عزیزان بتوانیم برنامه‌ریزی خوبی در این جهت داشته باشیم.

دانشجویانی که به فرموده آقای کولی‌وند برای خنده به این سرزمین می‌آیند و یا به فرموده آقای دکتر مسعود، وضو گرفتن و نماز خواندن را نمی‌دانند، همین‌ها شاگردان شما و تربیت یافتگان علمی شما در دانشگاه‌ها هستند و ما عاجزانه از شما می‌خواهیم که برای نجات این گونه افراد با هم همکاری مجدّانه داشته باشیم.

ما بر این باوریم که این طرح اگر با کمک شما تدوین شود، پاسخ خواهد داد؛ چرا که چنین کاری را به صورت آزمایشی و ناقص با عنوان «کانون میقات» در دانشگاه الزهراء ﷺ و یک کانون هم در دانشگاه تهران به اجرا گذاشته‌ایم و نتایج و تجربیات خوبی به دست آورده‌ایم.

ما دستان همه شما بزرگواران را می‌بوسیم و تمام تفکراتان را هم قبول داریم ولی این راه هم باید عرض کنیم که عمره ما عمره سیاسی نیست و همکاران من در ستاد عمره دانشگاهیان کاملاً فارغ از مسائل سیاسی برای ایجاد تحوّل در دانشجویان تلاش می‌کنند و اصلاً به این موضوع نگاه سیاسی ندارند بلکه نگاه نگاه کاملاً عبادی برای ساخته شدن جوانان و مصونیت یافتن آنها از تمامی بلیاتی است که دشمن در قالب‌های مختلف؛ مانند وهابیت، بی‌دینی و پوچی و لا ابالی‌گری برای نسل جوان ما طراحی کرده، بودجه برایش گذاشته و مدت‌هاست در قالب جنگ نرم، به اجرا در آورده است.

گفتنی است در این جلسه ۳ ساعته، خانم فردوسی از اساتید دانشگاه و آقایان:

۱. دکتر ساداتی نژاد، رئیس دانشگاه کاشان
۲. دکتر بدرقه، رئیس دانشگاه آزاد اسلام شهر
۳. دکتر عبدالله رستمیان، رئیس دانشکده بین الملل پزشکی دانشگاه علوم پزشکی
۴. دکتر فرهنگی، قائم مقام وزیر علوم
۵. دکتر نیک نفس، رئیس دانشگاه علوم پزشکی

وی اظهار داشت: هر واحد درسی شامل ۱۲ جلسه است که ۱۰ میلیون تومان هزینه آن شده است و بدین ترتیب تدوین ۲۰ واحد درسی در این سامانه ۲۰۰ میلیون تومان هزینه در بر داشته است.

مسئول آموزش بعثه مقام معظم رهبری، با بیان این که تاکنون هفت واحد درسی شامل مناسک دو واحد، احکام دو واحد، آداب دو واحد و تجوید و قرائت یک واحد، در سامانه آموزش مجازی زائران ایرانی آماده شده است، یادآور شد: تا پایان سال، تعداد این واحدها به ۲۰ مورد ارتقا می یابد.

حجت الاسلام احمدی پیرامون ضرورت راه اندازی سامانه آموزش مجازی زائران ایرانی، ابراز داشت: برخی افراد؛ همچون اساتید، فرصت شرکت در ۱۰ تا ۱۲ جلسه کلاس های آموزشی حضوری برای زائران را ندارند عده ای

حجت الاسلام حمید احمدی، مسئول آموزش بعثه مقام معظم رهبری، از راه اندازی سامانه آموزش مجازی زائران و حجاج ایرانی خبر داد و به خبرنگار شبستان گفت: این سامانه برای نخستین بار در جهان به منظور ارائه دروس آموزشی به حجاج و زائران، به طور رسمی، با حضور علی لیاالی، رئیس سازمان حج و زیارت و حجت الاسلام و المسلمین سید علی قاضی عسکر، نماینده ولی فقیه در امور حج و زیارت، ۱۷ مرداد، ساعت یازده در سازمان حج و زیارت افتتاح می شود.

حجت الاسلام احمدی با اشاره به بارگذاری ۸۴ ساعت دروس شامل احکام، آداب، مناسک و قرآن در سامانه آموزش مجازی زائران ایرانی، اظهار داشت: مجموع این درس ها تا پایان امسال به ۲۴۰ ساعت خواهد رسید.

تبریز ۶. دکتر جمال زاده، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی شهر کرد ۷. دکتر بطحایی، رئیس دانشگاه خواجه نصیر طوسی ۸. دکتر محقق، معاون وزیر بهداشت ۹. دکتر سلیمانی، رئیس دانشگاه پیام نور رباط کریم ۱۰. سلیمی نمین استاد دانشگاه ۱۱. دکتر عمو عابدینی، استاد دانشگاه ۱۲. دکتر رحمانی، استاد دانشگاه ۱۳. دکتر مسعود، استاد دانشگاه علوم پزشکی ۱۴. دکتر دری، استاد دانشگاه ۱۵. دکتر نوربالا، استاد دانشگاه ۱۶. حجت الاسلام والمسلمین گلزاده، رئیس ستاد پاسخگویی دینی کشور و عضو هیئت علمی و بین المللی بعثه مقام معظم رهبری ۱۷. حجت الاسلام والمسلمین نقویان، مبلغ علوم دینی و استاد دانشگاه ۱۸. حسین عطایی، نماینده ستاد عمره دانشگاهیان در مدینه منوره ۱۹. زارع معاون اجرایی ستاد عمره دانشگاهیان.

نیز همچون مقیمان خارج از کشور از نظر موقعیت مکانی، امکان استفاده از کلاس‌های آموزش حضوری را ندارند. در حقیقت این سامانه برای پاسخگویی به نیازهای این افراد پیش‌بینی شده است.

وی با اشاره به وجود فایل صوتی متون درسی در سامانه آموزش مجازی زائران ایرانی تصریح کرد: زائران از طریق متن و صوت می‌توانند آموزش‌های لازم در زمینه‌های مهارتی، معرفتی و بهداشتی مناسب حج را فرا گیرند. این نوع آموزش به دلیل تکرار پذیر بودن یادگیری را افزایش خواهد داد.

به گفته مسئول آموزش بعثه مقام معظم رهبری، دانشگاه علوم حدیث در تولید و تدوین متون درسی همکاری‌های لازم را برای راه‌اندازی سامانه آموزش مجازی زائران با بعثه مقام معظم رهبری داشته است. حجت الاسلام احمدی در

بباره راه دسترسی زائران به سامانه آموزش مجازی زائران ایرانی، عنوان کرد: زائران پس از ورود به سامانه اطلاع‌رسانی بعثه از طریق وارد کردن رمز کاروان خود، میتوانند به سامانه آموزش مجازی زائران ایرانی وارد شوند و درس مورد نظر را انتخاب کنند.

وی با اشاره به اعطای گواهی پایان دوره به زائران موفق در آزمون سامانه آموزش مجازی زائران ایرانی، خاطرنشان کرد: آزمون‌های هوشمند برای زائران در نظام آموزش مجازی زائران ایرانی تعریف شده است که قبول شدگان در این آزمون، موفق به دریافت گواهی پایان دوره می‌شوند.

ظهور ازدواج جدید، مانند «ازدواج موقت» در عربستان

www.shia-online.ir

به گزارش شیعه‌آنلاین، شیخ «احمد معبی» قاضی دادگاه‌های شرعی عربستان سعودی که از قضات ارشد وزارت دادگستری این کشور

نیز به شمار می‌رود، دو روز پیش طی گفتگویی با شبکه ماهواره‌ای MBC سخن از رسمی شدن ازدواج جدیدی شبیه به ازدواج موقت در عربستان به میان آورد.

این قاضی دادگاه‌های شرعی سعودی، در ادامه این گفتگو، با دفاع از این نوع ازدواج جدید که آن را «ازدواج روزانه» نامید، گفت: با توجه به این که چهار شرط اصلی موجود در ازدواج دائم در «ازدواج روزانه» نیز وجود دارد. بنابراین، این ازدواج حلال و شرعی بوده و به هیچ وجه مشکل شرعی در آن وجود ندارد.

احمد معبی، در ادامه اظهارات خود افزود: اصل معنی یک مسأله است و نه لفظ و عبارت و یا نامی که برای آن به کار می‌رود. از همین رو، با توجه به این که شروط حلال بودن یک ازدواج رسمی و دائمی در «ازدواج روزانه» وجود دارد، این ازدواج دارای هیچ منع قانونی و شرعی نیست و کاملاً صحیح است.

این قاضی ارشد وزارت دادگستری عربستان سعودی همچنین افزود: در برخی از حالات، به ویژه در عصر حاضر، شرایط برای فرد یا افراد مختلف به گونه‌ای می‌شود که امکان ازدواج طبیعی و دائمی برای او مهیا نیست. از همین رو، باید نوع دیگری از ازدواج مانند «ازدواج روزانه» وجود داشته باشد تا بتوان این مشکل را حل کرد.

گفتنی است بر اساس تعریف و شرحی که «احمد معبی» از این نوع ازدواج جدید ارائه داد، تفاوت فاحشی در آن با «ازدواج موقت» به چشم می‌خورد و آن این است که در «ازدواج روزانه» زن و شوهر فقط روزها می‌توانند همدیگر را ببینند و در کنار یکدیگر باشند.

گفتنی است، بر اساس گزارش برخی مطبوعات عربستانی، «ازدواج روزانه» در چند وقت اخیر به شدت در میان افراد ثروتمند، به ویژه

مالکان شرکت‌های بزرگ در عربستان سعودی رایج شده است. این نوع ازدواج در بیشتر حالات، میان مالکان این شرکت‌ها با کارمندان دفترشان انجام می‌گیرد.

علاقة شیخ الازهر به یادگیری زبان فارسی

www.shia-news.com

۱۴ مرداد ۱۳۸۹



دکتر احمد الطیب، شیخ الازهر گفت: باید زبان فارسی را به خوبی فرا بگیریم؛ زیرا ایرانی‌ها ما را می‌شناسند ولی ما چیزی از آن‌ها نمی‌دانیم.

به گزارش «شیعه نیوز» به نقل از مرکز خیر حوزه، وی در دیدار با مدرّسان رشته علوم مستحدثه اسلامی در مرکز «صالح کامل» افزود: تصمیم داریم کتاب‌های کهن

تغییر یافته را دوباره در این رشته‌ها بگنجانیم و این رشته، منبعی پایدار برای تغذیه دانشکده‌های شرعی الازهر خواهد بود.

الطیب، ابراز داشت: فارغ التحصیلان این رشته در آینده اداره الازهر را بردوش گرفته و علما و شیوخ آن را تشکیل خواهند داد.

وی گفت: اساتید این رشته، بارها و بارها تشکیل جلسه دادند تا این که موفق شدند شیوه‌های آموزشی متمایز و برتری را ارائه کنند که بتواند نسلی توانا را برای بردوش کشیدن رسالت الازهر گزینش کند.

شیخ الازهر ادامه داد: در کنار آموزش زبان انگلیسی، زبان‌های دیگری مانند فرانسوی، ترکی و فارسی به دانشجویان این رشته آموزش داده خواهد شد و زبان فارسی در این میان از اهمیت بالایی برخوردار است تا بتوانیم بر آگاهی‌های خود نسبت به ایران بیفزاییم.

افشای جنایت حبیب الله هویدا در تخریب قبور بقیع

www.labbaik.ir - پنج‌شنبه ۱۴ مرداد ۱۳۸۹

به گزارش شیعه آنلاین، پیرنظر از سفارت ایران در مصر، اگر دولت ایران برای یکی دو سال دیگر، رفتن به حج را منع می‌کرد، حتماً حکومت حجاز حاضر به قبول شرایط پیشنهادی ایران می‌شد و در نتیجه، هم برای زائران ایرانی رفع مزاحمت می‌گردید و هم نسبت به تعمیر قبور و خرابی‌های به عمل آمده، امتیازاتی به دست می‌آمد.

لیکن متأسفانه این کار صورت نمی‌پذیرد و در خرداد ۱۳۰۸ ق. اولین مرادۀ رسمی دیپلماتیک میان ایران و حکومت عبدالعزیز صورت گرفته و در همین سال، معاهده مؤدّت میان ایران و حجاز امضا و در فروردین سال ۱۳۰۹ ق. حبیب الله هویدا با عنوان نماینده ایران و با سمت کاردار وارد جدّه می‌شود.

تأسیس سفارت ایران در

به نقل از جهان، یکی از جنایت‌هایی که در تاریخ معاصر به وقوع پیوسته و قلب تمامی انسان‌های دارای وجدان بیدار و به خصوص شیعیان را به شدت جریحه دار کرده، تخریب قبور ائمه بقیع علیهم‌السلام می‌باشد. هرگاه شخصی پس از سفر حج به میان هموطنان مراجعت می‌کند از بغضی عمیق پرده بر می‌دارد که دل همه را به درد می‌آورد و آن چیزی نیست جز حکایت غربت ائمه بقیع علیهم‌السلام.

در طی این مقاله قصد داریم پرده از جنایتی بردارم که در آن باز هم بهائیت و سران آن و عین‌الملک هویدا پدر امیر عباس هویدا به‌طور غیر مستقیم در کنار برادر نامشروعشان و هایت نقش اساسی دارند.

براساس گزارش حسین

وی افزود: به زودی زبان عبری نیز در دانشکده اصول دین تدریس خواهد شد.

احمد الطیب، با انتقاد از برخی مدرسان الازهر به دلیل عدم حضورشان در میان دانشجویان که نتیجه آن فقدان الگو برای دانشجویان است، آنان را افراد دارای ضعف شخصیتی توصیف کرد.

وی گفت: آن دسته از شیوخ «معاهد الازهریه» که سوار دو چرخه و موتور سیکلت شده و در میان دانشجویان به گونه‌ای راه می‌روند که باعث سلب احترام از سوی دانشجویان نسبت به یک شیخ می‌شود، ابهت و شأن خود به عنوان شیخ الازهر را زیر سوال می‌برند.

شیخ الازهر با ابراز نگرانی از پارتی‌بازی و تأکید بر این که زمان کلاهبرداری و خیانت در الازهر به سر آمده، خاطر نشان ساخت: به کسانی نیاز دارد که این مرحله را با آن‌ها به سرانجام برسانند.

عربستان، که به نوعی تقویت حکومت عبدالعزیز را در پی داشت، به حدی برای عبدالعزیز مهم بود که هویدا پس از ملاقات با وی، از قول کفیل وزارت خارجه در گزارش خود می نویسد: «... و ذکر کرد که هیچ وقت اعلی حضرت را تا این درجه شاد و مسرور ندیده بودیم که امروزه از ملاقات شما و وصول ناصر همایون شاهنشاهی اظهار شادی و سرور علنی می فرمودند...»

مأموریت حبیب الله هویدا: این ارتباط نقش مهمی داشته و لذا دولت حجاز نیز به مسؤولان وزارت خارجه خود دستور می دهد که همیشه او را راضی و خرسند نگاه دارند که اسباب تکدر خاطر و دلتنگی برای او فراهم نشود و تمام مطالب و تقاضاهای او را به فوریت انجام دهند!

با توجه به این که حبیب الله هویدا، یکی از دو نماینده ایران برای بررسی وضعیت

حجاز در اثر حمله وهابی ها و تخریب اماکن مقدسه بوده و از سوی دیگر، وی بر اساس اسناد، دارای مسلک بهائیت و از بهائیان شناخته می شد، همه گویای آن است که متأسفانه نماینده ایران به صورت پنهانی نقشی مؤثر در نادیده گرفتن این مسأله مهم داشته است. این نکته زمانی تقویت می شود که ملک عبدالعزیز به هویدا می گوید: «... ما شما را از خود می دانیم (که البته درست هم می گفته، چون وی از سران وهابیت و عین الملک از پیروان بهائیت بوده است)، شما نیز خود را مثل سایر نمایندگان اجانب ندانید، هیچ وقت لزوم به تحصیل اجازه نیست، هر وقت که میل دارید، بدون هیچ ملاحظه، به دیدن ما بیایید؛ چه در مکه چه در این جا، ما همیشه آماده ملاقات شما هستیم...»

در روزنامه الوطن (چاپ بغداد)، در تاریخ ۲۰ ربیع الاول ۱۳۴۸ق. در زمینه به رسمیت شناختن دولت حجاز

توسط ایران در باره نماینده ایران، حبیب الله خان عین الملک معروف به هویدا می نویسد: «... مشارالیه کاملاً به این قضایا آگاه است و علاوه بر این که زبان مملکت را به خوبی می داند. محل اعتماد ملک عبدالعزیز و رجال حکومت حجاز است و شخصاً نزد آن ها محترم است و بدیهی است که تعیین او به این سمت، مسأله را به طور دلخواه حل و تسویه می نماید!» در ماده سوم عهدنامه مؤدت، امضا شده میان دو کشور، هیچ اشاره ای به مسأله تخریب و هدم آثار اسلامی و قبور ائمه بقیع نشده و با کمال تأسف راحت از کنار آن گذشته اند. هویدا تا سال ۱۳۵۳ق. به عنوان نماینده ایران در حجاز مشغول به کار بوده است.

حبیب الله هویدا در مأموریتش به مدینه، برای کسب اطلاع از میزان خرابی ها، تلاش جدی کرده تا این حادثه مهم را بسیار کم رنگ تلقی نموده، وهابیان را به نوعی تبرئه

نماید. در گزارش وی چنین آمده است:

بوده‌اند و تعدادشان بیش از سه - چهار هزار بوده است؛ اگر قصد اصابت می‌داشتند، اقلاً دو - سه هزار گلوله به قبه مطهر می‌رسید! به هرحال فقط آثار پنج گلوله تفنگ در روی قبه مطهر بود و همچنین آثار چهار - پنج گلوله بر قبه اهل بیت بود. خادم باشی حرم مقدس نیز سه - چهار عدد گلوله آورده و به بنده داد و گفت که این‌ها را روی بام حرم یافته و تصوّر می‌کند که از گلوله‌هایی است که به قبه مقدس رسیده است. فدوی آن‌ها را تقدیم خواهم نمود که در موزه وزارت معارف محفوظ بماند...»*

«... بالای مناره، قبه مطهر صعود کردیم، یکصد و سی پله بالا رفتیم و از آنجا قبه مطهر را زیارت نمودیم (زیرا صعود بالای قبه غیرممکن است). از آنجا مشاهده نمودیم که فقط پنج گلوله تفنگ به قبه مطهر اصابت نموده و اندکی سوراخ کرده است و ابدأ خرابی وارد نیامده است! اولاً: نمی‌شود حتم کرد که این گلوله‌ها از طرف وهابی‌ها بوده است! ثانیاً بر فرض این‌که از طرف آن‌ها بوده باشد، واضح است عمدی نبوده است! و در اثنای تیراندازی به همدیگر خطاء به قبه مطهر اصابت کرده است و دلیل صحّت این نظریه این است که قبه مرقد مطهر خیلی عظیم و بزرگ است و وهابی‌ها هم در پشت دروازه و قلعه شهر

* مطالب این گزارش برگرفته از کتاب «تخریب و بازسازی بقیع به گزارش اسناد» تألیف حجت الاسلام والمسلمین سیدعلی قاضی عسکر است.